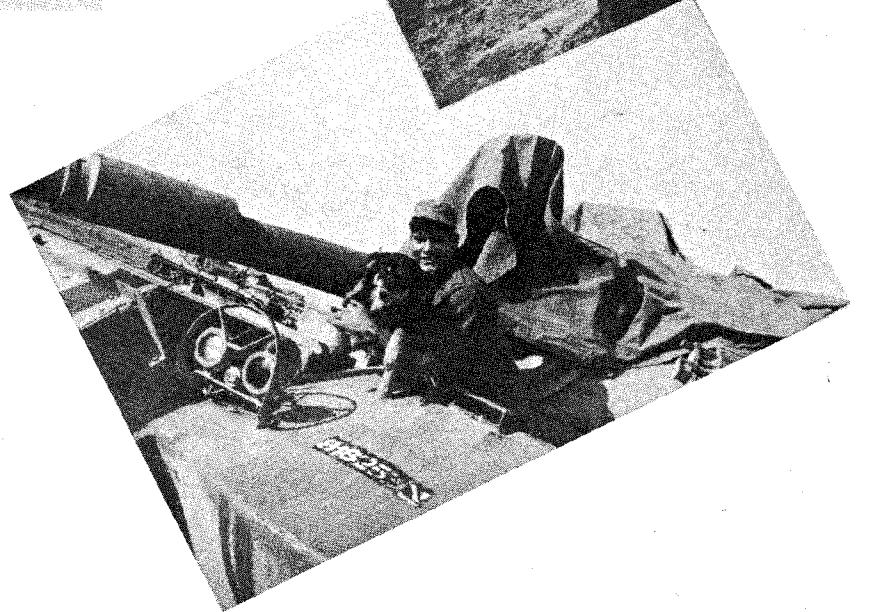


מהצכה



חקופה קטרה הכרתי את אריה ז"ל אך אף הזמן הקצר היטב הכרתו. מתי מכירים את האדם כאשר נפגשים עמו מוחץ למישור חייני השגחה ואכן פגשינו בשעות שאינן שגרתיות כלל ועיקר.

לפני כשלוש שנים חילתי והזמנתי לביק"ח בו שהיתי למלחה מחודש ימים. רצה המקרה וטפלה بي חברתו רוחמה שתبدل חיים טובים וארוכים. כאשר נודע לה שהנני משמש כסגן מנהל בבייהם"ד, שאלתני אם אני פכיר איה חברה? על אף הזמן הקצר שעבדתי בסמינר (זו הייתה סתם עבודה הריאוניה) אה אריה ז"ל הכרתי, ושהוחטי להיוודע שאכן חברה מהאיימה מזא זו. מאז היוודעו על מחלתי זכייתם לביקורים קבועים בשנותם ובימי חול. משיחותינו נצלחתי היטב להכירו ויחסמי יידידות ורעה נקשרו בינינו.

אריה היה משפחה דלת אמידה אף פעם לא התלונן על מצבו. תמיד היה שמח בחלוקתו. בכל דבר חיפש את היפה – במשפחה, בתורה, בעבודה ו אף בלימודים. את כולם אהב וכולם אהבוו. מאוזין היה במידות תרומתיות אחד מאהבי שמו יתברך, בשם שדרשו חז"ל על הפנוק: "ואהבת את השם אלוקיך" – שיהא שם שמים מתאהב על ידך. כמה יפי נפש וכמה עדינות הרוח הייתה בבחור צעריך זה. צער היה בסוגים אך לא במעשים יפים היו מעשיונו ונאים היו דרכיוו. אריה ז"ל רכש לו שם – בחינוי הקצריים – כבעל לב טוב. הדאגה לזלחת הייתה קרובה לו מזא ומחמד. מבשרי חזיתני ובלבי אמרתיו: אך חזון נדייר הוא, איש אשר רוח אלוקים בו. בעל נפש זכה ובעל לב חם. צר, צר לנו מאי על האבידה הגדולה. אבדנו מחוץ צער בעל שר רוח שראה בעבודת החינוך אמגר רציני. עליו יש לומר, במוחו – מות קדושים – ציווה לנו את החיים.

יהי זכרו ברוך!

א. קרשינסקי

סגן מנהל ביהמ"ד הממ"ד
למורים ע"ש ליפשיץ, י-ט.

מלים לזכרו של חבריו היקר, אריה סרור הי"ד, שנפל במלחמה يوم הביכורגלם.

אריה והאש

האש עמדה בשעריהם
והשמים לא דבשו
ובך זרמו הנערומים
אחד אחד אל חור קברו.

אריה ראייתי בברזל
וזיגו היופי בחולות
ובך היה האור לאצל
והשמחה לנחי-קולות.

חברה פשוטה עם געם-חן
ז'נ'ב הלב עם התבונה
רד העדנה עם חטן-אוֹן
עד הנשימה האחורה נגה

האש עמדה בשעריהם
אריה ראייתי בברזל
מורת חיה לאחרית
ואמונה ברוח אל

מורה מאיר לדור אחר
ואות חיה שלמה עד תם
לו רק ידעת בחירות
הארה אור גדול יותר

וכאשר ארץ משקט
ובسمים - נשטן
לא עוד המות בסכום
בזכר חרות כליה שלק.

משה בית אוֹן
(עובד בידי עוזי חזן)

אריה איננו אמן עוד, מסר נפשו על קדושת השם.

את אריה הכרתי עוד בלמודיו בבית הספר התיכון. הגיע אליוינו במסגרת התוכנית לתלמידים מחוננים. אכן אריה היה תלמיד מחונן. מהר מzd החבל בין חבריו לכחה תלמיד רציני, שקדן ומציליה בלמודיו. הוא גר בפנימיות בית הספר וחבריו אהבו אותו. תמיד היה נכוון לעזרה אם בלמורים ואם בצרבי יומ-יומי.

אחרי שגמר את בית הספר התיכון בהצלחה, הוליט המשיך ללימוד בית המדרש למורים במטרה להקדיש עצמו להוראה. הנעןין ואהבת מקצועות טبع, שכן טבעית היה בחירותו למדוד מקצועות טبع במגמת החמחות. שלוש שנים שקד על לימודיו בבית המדרש. בלט בראיניות החיחסותו למקצועות הלימוד, לא קיבל אף דברritis מלוי שהתמודד עם החומר והביגנו. היה פתחה חמיד להפזידות עם גישות ודרישות חדשות בתחוםו החדש. חיוכו הנעים לווהו בכל דבריו. אהוב היה על מוריו, חבריו ותלמידיו.

חבל על דאבדין ודלא משוכתין.

יוחנן בן-דור.

השנה חננו יותר מכנסים קודמות, עמוק בברצנו כמה קיום עמדו כרונ
בקרכבת קרבנות. גדול הוא מספר הגופלים ועמו גדול הכאב והצער. אך
גדול יותר היגון והשכול כאשר הנופל הוא חברך הקרוב אליו.

אנו חיים בדור אשר הנספץ אינו כהלכה. אריה ושאר בני גילו שנפלו
במערכות ישראל הם בבחינתם מי שלא נספץ כהלכה. נספץ כהלכה הוא כאשר
הבן מבכה וסובד לאביו. נספץ שלא כהלכה הוא בזמן שבך צרי' לבכות ולטפוץ
על בנו. אויל לו לדור שבו הבנים לא אומרים קדיש על אבותיהם, אלא האבום
אומרים קדיש על בנייהם.

3 שנים חבק אריה ה"ד את ספסל הלמודים יחדathi בסמינר למורים
ע"ש הרاء"ם ליפשיץ אשר בירושלים. כדי להכיר אדו', לעמוד על חכונותיו,
אופיו, יש לחיות במחיצתו זמן מסוון. להמציא עמו בשעה שמחה, עצב, התרגשות,
כעס ורגיעת.

חושוני שאוכל להעיד על עצמי כי הכרתי את אריה בכל המזבים הנ"ל.
קשה להתחיל ולכתוב כי יש הרבה יותר, יש הרבה מחשבות וahlen
קיטנות ונוקשות כקוביות. הלב מאנן להאמין כי אכן אריה אייננו אהנו, והיד
כושלת בשעה נתיבת המיליטי: "הוא היה", וכל אשר יכתב לא יוכל לציריך בגדוד
אמיתית את דמותו של אריה. חייב אני לומר מהילה שאין זה בבחינת "אחרי
מוח קדושים אמרו", זה שאלנו כל אדם שהכירו ותווכחו בך. (המיליטים ישמעו
כמלייציות זנדשות, אך צר לי, כזה היה אריה).

אריה היה בעל כסם אישי מיוחד, עלייזותו הדביקה את כל הסובבים אותו
היתה בו חדות חיים מיוחדת. פשטונו, עמיותו, חברותו. ומסירותו, אלו
היו מהדברים אשר אפיינו אותו. היתה באריה עלייזות מתחדשת. מעולם לא ראיינו
סגור בעצמו, פשוט אייננו יכול להזכיר בו שפנינו חמורות.

חייתי במחיצתו ברגבי משבך קשים, אך תמיד ידע לזכות ממננו כשיידר

על העליונה וכשחיוו של סיוף נטהר על פניו.

כולנו קנאנו בו ורצינו לינוק מסגולותיו, שהיו כמובן בלתי נדלה.

ידענו כל אימח שמצבנו, היה מטבוח כל שכן מעורער, כי נוכל לשפרו ע"י

שהיה קזרה במחיצתו של ארי. לעומת לא אשכח את תקופת עבودתנו בקייננה

קץ עם ילדי ישראל השוכני מאור עיניים. הוא עשה מען ומעבר למוטל עליו.

ראינו את התגלמות הפשטות, הענווה, הנאמנות והמסירות שבו בעת עבודתו

אתם. עיניים היה לעוזר, עיני אור, שמה וחדות חיים.

על כך אמרו חז"ל: "סקולה גמilot חסד כנגד כל מצוות התורה כולה".

ארי למד חינוך והוראת מדעי הטבע, הוא אהב את הרמוניית החיים – את

הטבע וכיפי החיים. על כן בחר לשלב את התומניזם עם הריאליزم וליצור מהן

יצירה אותה. באחת מהתקופות הקשות בזמן הלמורים, שאלתו: "ארי, מדוע

בחירה בмагמה לטבע, שהרי הלמורים במגמה זו קשים יותר מאשר במערכות אחירות?"

חשובתו הינה: אין לך סיוף גדול יותר מהחברים מאשר לעסוק בדבר האהוב

עליך ביטחון, ושאיפתך היא לעסוק בחינוך ובהוראת הטבע שביהם גלומות כל

סודות המושג – "חיבים". אך מעט מאוד היו היפירות שאוות הספיק לקטוף

בחינו, כי נקטפ באיברו.

עם סיום למודינו בסמינר, שוחחנו על עתידינו בהמשך ובפרט על תקופת

השירות בצ.ה.ל. העשויה להיות לבינו תקופה קשה, היotta אין אנו בני גיל

המaturityים אתנו. הצחי לاري לבחור בדרך הקלה ולהגיע לאחת מיחידות העורף,

וכך יכול לבנות את עתידו תוך השירות הצבאי. אך ארוי הטענו דברים

בדוגמת אלה ובכך אמרו:

דוקא אנו המבוגדים יותר והיודעים טוב יותר את שמעות החובקה הלאומית

במידת חוכמו מזקפת האויבים, עליינו לעמוד בפרק ולשבור את מזימותיהם.

על כן חובחנו לשות ביחידתנה כמה נוכל לבצע זאת בזרחה היעילה ביותר.

ואכן, ארוי לא מש מדברונו, גם כאשר זמן קצר לפני המלחמה נפצע והוא

עליו להחפנות ליחידה עורפית. אך אריה עשה הכל כדי להשאר ביחידת הקרביה

בזהירות ובכך נשאר נאמן לשופחותיו ולעצמו.

חצ"ל אמרו: גזרה חוכמתו של הקב"ה שישתכה המת לאחר י"ב חודש, וזהו מחסדי השם". אומנם זה מה שנוגע לעדר ולעוגמת הנפש, מה שיש לכל אחד ממוקיריו על האבידה הגדולה, אבל לזמן עולם ובמיוחד להוריו היקרים. חרותה לנגד עינינו דמוזו הנשגבה והטהורה.

אריה נפל על מזבח המולדת, אך דמותו המשinx להאריך את דרכינו, וחהא לנו מקור לגאוותה ולייעוד במשך שנים רבות.

בזכות הקורבן היקר ובזכות כל קורבנות מערכotta ישראל, ישלח לנו הקב"ה את הנחמה האמיתית ע"י הגואלה השלמה.

ת.ג.צ.ב.ה.

דני כהן
כפר בתיה.

דברים לזכרו של אריה סדור היד / חקופת עבודתו עם עוזרים

"דור הולך ודור בא והארץ לעולם עומדת".

הנחמה היא זו? אולם, חיים אנו בעולם של דור הולך ודור לא בא ועל זה כובנו אבלים, על חוליה הזהב שנתקה מרשורת החיטים, על אדם נעלם בעל המידות כליל השלמות.

אריה היד אשר הותיר אחר בני משפחתו, הוריו, מוריו, ידידייו וחבריו הרבים אשר הצליח לאגור במשך שנים חaldo המעות, שכולים מלאי יגון וצער על אבדן קיר נפש.

לימים עבדנו עם ילדים חסובי אויר, ילדים הזוקפים למשות לב רבה, לשמחה ולהזדהה. עבודה הצורכת عمل ויגע רב, ואליה הנעה הביע אה רצונו לעבוד במחיצתו, כי ראה בזה אתגר. זו הייתה דרכו לעוזר לנזקקים ולמחוסרי יכולות. עיניהם היה לעוזרים. במשך כל חקופת עבודתו לא גרע לרגע את עיניו מהט, וביצע את חפקייו במלאה המסירות מתוך אהבתו להילדיו.

אריה היד הוציא ילדים חסובי אויר פנסגר נפשם, הקביה להם אם ערף החיים,

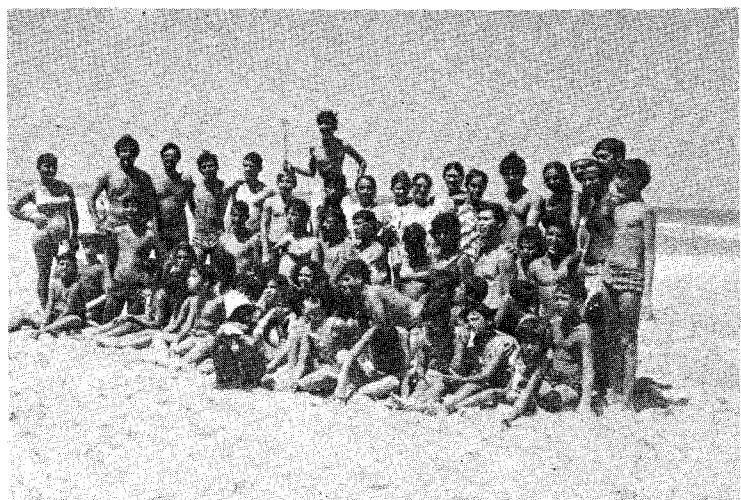
העליזות והשמהה שבחייט, אשר עד כה חסרו להם.
נזכר אני בבית התפילה ובחדר האוכל, כאשר ילד עוזר עומד בפתח ואירה היגיינית גמיש היה מנהר מקומו, כאשר השוחר לטרפּ, היה ניגש ומוביל עוזרים בדרכם שלא יכשלו חלילה, ומזכה עצמו במצבות.

את כל חושיו וברשותו מיצא עד חום וקדושים לעורדים. אהב לשאת ילדים אל-על ולהשתעשע עמו בגלי הים, אשר יחד עם גלי צחוקו ועשהו היו הרמונייה שלמה.

את אירה היינו מוצאים כשמסביבו מתגודדים ילדים רבים, תמיד משך את תשומת לבם, והיה למוקד נאהב ונערץ על-ידם בגין אישיותו, מסירותו וגביל חיכוכים שהשרה על הסובב אותו. למרות עיפותו מעלה ויבע רב, לעולם לא דחה מעליו את הילדים שאהבו להתעלות על זרועותיו.

בטרם צאנו לשורתה את המדינה נתן את דעתו להמשיך לעבוד עם עורדים לאחר שירותו הצבאי. לשוא ציפו לו חביביו, כי הקב"ה נזקק לו לישיבה של מעלה, במלחמותו כאריה במלחמה אכזרית ונוראית אשר ממנה לא שב. אישיותו, מעשיו ופעלויו בקרב חביביו העורדים נחרטה עמוק בלבותיהם של עשרות חסובי הארץ וידידי הממאנים להנחים על קרן אור שכבהה בעולם הדזה ויצאה להאייר בעולם הבא.

אבי שער .



מעט שנדס... זעקי אָרֶץ אַהוּבָה .



זעקי אָרֶץ אַהוּבָה ,

זעקי זהפيري הדממה ,

זעקי על בנין הנופלים ,

זעקי כי המה גבוריים .

עפרק רווי בדם
כז! בדם בנויך שנדים .
דם בחורים צעירים ,
שאת נפשם לך בשמחה מוסרים .

זכרי אָרֶץ אַהוּבָה ,
זכרי ואל תשכח במלחה ,
את רוח בנין העליזה
שנקטעה בעודה באיבה .

אויבים לך מסביב בשפע
ומוכנים להכישך כצפע ,
כاي בנין אליך חזון
ולזאת הם לא יאבו .

שמעי ארץ אהובתך
שמעי חפילה בנין הקטועה
הנאמרת בגאון אדירים
ללא חשש ופחדים.

אויביך לך לא יכולו
ובעתיך אוחז לך ינazzo
כי לך אנו חומה
חומה אדים ואיתנה.

נסבענו לך ארץ אהובתך ויקרא
עליך נגן עד טיפת דמנו האחרון
כפי אה היה ארצנו
ובך גראה את עחידנו.

(השיר נכתב ע"י אריה היל"ד ב- 10.1.1971)

אריה יקידי,

שבעת לארץ היקרא והאהובתך
וקיימת שבוטרך ברם"ח אבריך, קיימת שבוטרך מתוך תוכך,
מתוך אמונה והכרה, מתוך גשםך ...
אהבת את החיים עד כדי שרצת להגן עליהם ובכל מחיר...
במחיר חייך ... השארת לנו את החיים.

שלך.

בָּצָרְוֹדַה הַמְּעֻלָּוָת

"כִּי אֶלָּפֶן שְׁנַיִם בְּעֵינִיךְ"

כַּיּוֹם אֲחִתּוֹל כִּי יַעֲבוֹר".

יעבור ויחלוך בכאב צורא עת השכה חמייה ויפציע שחיר צער על
ראשיך מעגל מחדית חמץ ריבוא ימים במתידה אדווש.

מלח המחווגה דרכה ועליה יזלוך טל קרייר, כמבוקש לעזרך מהתגומה.
חמתה קשה ראייה הלב, חגדל זוויתו עבי שלושים עה ישיך או יצמיד
מקטעי זולחה. יוסף דקוח געורךים וכבר ימושך עפרונו הצבעוני כלנית,
ישכיל לחוד מוצאה, ויהלל יוצרה יתברן.

ישם פעמיו לкриית נצח להוסיף דעת, שם יחתכו מעגלי חיינו. יהדיו
נסקוד "בחבלת", ומדי צהרים נהלק דרכך בית וגן לצריפנו בעין הכרם.
מקץ שנחיים יפרדו דרכינו.

ויפן להסביר על מנת להסביר הזולות ולא ידע כי רישא בלבד יעלוה
בידו. כי ביום מתקופת שליש היקף מעגל, יוביא "חزا" בשר ודם
"שמים ללא עגן". ולמועד פרט מנוחה גדולה - עגנה אדומה כיסתה עין שמש,
וחצעור המחווגה שוקיה ומחדר לנצח.

ויתיר בידי רעינו להשלים הסיפה, לבל יצמחו נבאיי שקר בקרוב
עם עולם.

אברחות מנדרבוים.

בצחוק לא משה מעל פניו. אך הכרתי את אריה שבו למד בסמינר וכך הוא נשאר. הכרתו כנער עלייז ומלא חיים בשנותיו הראשונות למדינו בסמינר, הצעוק היה סימן ההיכר שלו. כל מה שפשה, עשה מתוך שמחה צחוק. כנער בז' שmono עשרה הכרתו והצעוד גדל ותחבר ולבסוף מגולותיו שרחה השמחה. בשנה השלישית למדינו החל לעבוד שני ימים בדימונה. הוא לימד בכיתה של תלמידים בעיתיות. מלבד הכרתו המרובה לשעורים הוא חפש דרכיס, כיצד לבש את הכתה וכייד לחב על תלמידים או תלמידות. במקום אחרים בוגרים ומגוזים ממנו לא האליהם, הוא במתצחק שהשרה הדירות חיים על הסובבים אותו הצלחה.

הוא אהב את חבריו, בכל הזדמנויות הגיע אה זורתו לנצרך וכל זאת בלוניות בתצחק. בטיפולים הרבים שערכנו הוא היה ראשון לארגו ובכזו ואף זאת מתוך שמחה.

השמח והצחוק שאפיינו אותו אריה לא גרעו מגישתו הרצינית לביעורו שנתקל בהן. אך הדרך שבה בזע את שימושתו היא שכעה אותו הצלחתו.

חבל על דאבדין ולא טואכחים.

יצחק חריף.